



Language school
Burgos



CURSO: Nivel INICIAL A2
HORAS: 40 horas teórico-prácticas
CRÉDITOS ACADÉMICOS: 6 ECTS (3 US)

OBJETIVOS:

- Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes
- Ser capaz de comunicarse para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que supongan intercambios sencillos y directos de información sobre temas conocidos
- Ser capaz de describir de forma sencilla aspectos de su pasado y entorno, así como necesidades de tipo inmediato

METODOLOGÍA: Las clases son impartidas íntegramente en español con el objetivo de que los alumnos tengan más contacto con la lengua.

El programa está organizado de una manera funcional, trabajando en los objetivos requeridos por los estudiantes para mejorar las cuatro habilidades del lenguaje.

El desarrollo del curso viene pautado por un enfoque orientado a la acción y comunicativo, pero sin dejar de lado el aprendizaje consciente de los aspectos gramaticales y léxicos. Las sesiones y la metodología estarán orientadas a facilitar la adquisición del nivel A2, aportando a los alumnos las claves necesarias para que sean capaces de resolver las necesidades y situaciones de necesidad inmediata. Asimismo, se prestará especial atención en el desarrollo de actividades en las que se trabajen las cuatro destrezas – comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral - de forma equitativa para garantizar la recepción y posterior producción de los conocimientos adquiridos por el alumno tanto a nivel académico como sociocultural.

Texto: ECO A2. Curso Modular de Español Lengua Extranjera, de la editorial Edelsa.

PROGRAMACIÓN SEMANAL

*El desarrollo de las sesiones y la enseñanza-aprendizaje de los contenidos propuestos podrá verse modificada según las necesidades del alumnado. Es importante tener en cuenta que no se trata de un curso intensivo, por lo que será imposible abordar todos los contenidos propios de cada nivel.

SEMANA 1

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentarse e informarse sobre la identidad de los demás 2. Hacer peticiones de forma cortés 3. Reservar un alojamiento en hotel. 4. Hacer recomendaciones y sugerencias de dónde ir, qué ver y qué hacer en la ciudad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de los verbos en presente, regulares e irregulares (<i>hacer, dar, poner, querer, traer, salir...</i>) 2. Repaso del verbo <i>gustar</i>. 3. Los artículos: <i>el, la, los, las, al, del...</i> 4. Los adjetivos y los pronombres posesivos, con y sin artículo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje del aula 2. Los nombres de los tipos de alojamientos. 3. Los muebles y objetos de un alojamiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos de alojamientos y servicios que ofrecen

SEMANA 2

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hablar de preferencias y justificarlas. 2. Hablar de actividades realizadas y de las que faltan por hacer. 3. Comparar lugares. 4. Hablar del clima 5. Expresar planes y acciones futuras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El pretérito perfecto compuesto para referirse a acciones realizadas o no en un tiempo próximo al presente. 2. El contraste <i>ya y todavía no</i> 3. Los comparativos. 4. El verbo <i>ir</i> con infinitivo para expresar futuro. 5. Las perífrasis <i>querer, ir y pensar</i> + infinitivo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El equipaje de viaje. 2. Los nombres de los objetos de viaje. 3. Expresiones para hablar del tiempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las formas de viajar españolas. 2. Los destinos turísticos en España.



Language school
Burgos

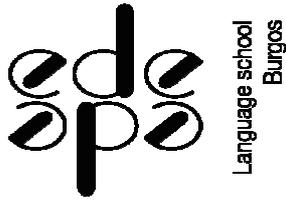


SEMANA 3

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Explicar y describir estados físicos y de salud. 2. Dar consejos y ofrecer remedios. 3. Describir el tipo de lectura favorito.	1. El verbo <i>doler</i> . 2. Las perífrasis <i>tener que, deber y hay que + infinitivo</i> . 3. Los verbos en imperativo, regulares e irregulares. 4. La oración condicional real con <i>si</i> .	1. Las partes del cuerpo. 2. Los nombres de los síntomas, las enfermedades y los medicamentos más frecuentes.	1. Uso del imperativo como forma de cortesía. 3. 2. Presentación de los medicamentos más cotidianos. 3. La prensa española más popular. 4. Las secciones de un periódico hispano

SEMANA 4

Contenidos funcionales	Contenidos gramaticales	Contenidos léxico-semánticos	Contenidos socioculturales
1. Narrar acontecimientos pasados. 2. Contar un recuerdo. 3. Participar en una conversación. 4. Expresar la opinión y justificarla.	1. El pretérito perfecto simple de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. 2. Los usos del pretérito perfecto simple para narrar acciones pasadas. 3. El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. 4. Los usos del pretérito imperfecto	1. Vocabulario educativo y laboral.	1. Fórmulas para tomar la palabra e interrumpir. 2. Los turnos de habla. 3. Las titulaciones en las universidades españolas.



Language school
Burgos



EVALUACIÓN

La evaluación se basará en un examen final dividido en cuatro partes:

1. Comprensión oral: consiste en entender grabaciones de audio o vídeo.
2. Comprensión escrita: consiste en comprender un texto y las ideas que se expresan.
3. Expresión escrita: consiste en escribir uno o varios textos de diversa longitud y estilo.
4. Expresión oral: consiste en una pequeña entrevista individual de corta duración.

Cada una de estas cuatro partes es independiente y será necesario obtener un 60% en cada una de ellas para aprobar el curso.

Durante el curso se deberán realizar diversos trabajos y/o exposiciones orales en clase.

* A lo largo del curso se realizarán pruebas lingüísticas y culturales de diagnóstico para que el alumno compruebe los progresos que ha realizado y el formato del examen final.

COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL

- Participación 10%
- Expresión y comprensión oral 30%
- Expresión y comprensión escrita 50%
- Trabajos y actividades extracurriculares 10%

Los estudiantes deberán asistir al 85% de las clases y participar de forma activa en ellas. Ausencias no justificadas superiores al 15% supondrán la no expedición del diploma final.

A todos los estudiantes se les dará un Diploma/Certificado firmado por EDE – Escuela de Español- en función de su asistencia y rendimiento que indica el nivel del curso realizado y el grado alcanzado.